

TFA

Classe di abilitazione A112 - Lingua e civiltà straniera (Arabo)

ARGOMENTI PERCORSI DIDATTICI

1. Il candidato illustri un piano di presentazione agli studenti del sistema verbale arabo in un semestre di corso, privilegiando l'obiettivo di fornire abilità pratiche rispetto alla completezza di esposizione delle classi morfologiche.
2. Il candidato esponga alla commissione in modo sintetico e comprensibile a potenziali studenti le differenze pragmatiche e strutturali fra frasi verbali e le corrispettive frasi nominali con predicato verbale.
3. Quali elementi di arabo informale potrebbero essere inseriti in un primo anno di corso assicurando agli studenti una conoscenza di base dei principali tratti non-standard che potrebbero verosimilmente trovare in testi informali semplici (blog, forum ecc.)?
4. Il candidato illustri un piano di presentazione agli studenti degli schemi di plurale fratto più frequenti, sforzandosi di bilanciare complessità e utilità pratica.
5. Quali sono vantaggi e svantaggi di una presentazione del sistema verbale arabo che parta dal tema dell'imperativo, invece che dal perfetto? Il candidato confronti le due alternative.
6. In che modo si possono utilizzare liste di frequenza delle parole per presentare agli studenti un lessico realistico dell'arabo standard e informale moderno? Che tipo di selezione è ragionevole proporre come lessico di base agli studenti?
7. Il candidato illustri una selezione ragionevole di elementi morfologici dell'arabo standard da presentare a studenti che dedichino un'annualità all'apprendimento della lingua, tenendo conto del tempo dedicato all'insegnamento di fonologia e scrittura.
8. Il candidato illustri alcuni dei fenomeni di marcatezza pragmatica dell'arabo standard, soffermandosi in particolare sui riflessi sintattici che questi comportano (variazioni di ordine lineare, differenze di accordo ecc.).
9. Il candidato discuta i diversi livelli di lingua che possono essere individuati in una prospettiva sociolinguistica (dall'arabo classico alle varietà dialettali, con tutti i gradi intermedi) esemplificandone alcune delle caratteristiche e discutendone vantaggi, svantaggi e difficoltà della loro presentazione a studenti non madrelingua.
10. Il candidato presenti cinque esempi di strutture realizzate in modo sensibilmente differente tra arabo standard e arabo informale, discutendo le modalità di presentazione di queste differenze a studenti principianti.